

DIAGNÓSTICO:

Durante el período inicial, se observa dificultades en la comprensión y resolución de consignas, actividades y problemáticas de manera autónoma. Es importante ofrecer herramientas que motiven y logren en el estudiante la capacidad para comprender conceptos matemáticos; aplicarlos en una situación nueva; explicar su razonamiento con claridad.

FUNDAMENTACIÓN:

Desafíos Matemáticos propone una nueva forma de acercarse a la matemática: más lúdica, dinámica y adaptada a los ritmos de cada estudiante. A través de actividades interactivas y desafíos digitales, se busca desarrollar la confianza, el pensamiento crítico y la capacidad de resolución de problemas, al mismo tiempo que se incrementa la participación y el interés en el aula. Todo el contenido está alineado con el Diseño Curricular y acompañado de propuestas de formación para docentes.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar el pensamiento lógico, la resolución de problemas y la creatividad a través de desafíos matemáticos aplicados a situaciones reales.

DESCRIPCIÓN:

- Puede ser digital (PowerPoint, Canva, PDF) o en carpeta
- Incluir gráficos, esquemas o tablas si ayuda a explicar

CONTENIDOS:

Involucra todos los contenidos del área de matemática: Ver planificación anual.

ACTIVIDADES:

Resolver los desafíos mostrando:

- Desarrollo paso a paso
- Justificación matemática
- Interpretación del resultado

DESAFÍOS MATEMÁTICOS 2026

TIEMPO:

Ciclo lectivo 2026

RESPONSABLES:

Docente del área de matemática: Laura Sosa Ordoñez

DESTINATARIO:

Alumnos de 1° año A y B Colegio San Patricio.

Evaluación

- ✓ Correcto uso de procedimientos matemáticos
- ✓ Claridad en la explicación
- ✓ Capacidad de razonamiento
- ✓ Creatividad en el desafío propio

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Diseño Curricular de la Pcia de Buenos Aires
- ✓ Páginas interactivas
- ✓ Bibliografía utilizada en el año (ver planificación anual)